

Приложение к ФАООП УО (вариант 2)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника
управления образования

_____ Л.В. Золотарева
«___» _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 23»

_____ С.В. Королева
«29» августа 2023г.

Приказ от 31.08.2023г. № 327

Принято на педагогическом совете
Протокол от 29.08.2023г. № 1

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
на 2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования для детей с ОВЗ
(умственная отсталость), вариант 2 СИПР
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
на 2023/2024 учебный год

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» на 2023/2024 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 05.12.2022г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.12.2022 г. № 24 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2";
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план, реализующий ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план учитывает специфику нарушений

и особые образовательные потребности обучающихся. Реализуется в условиях общеобразовательного учреждения. Обучение осуществляется в общеобразовательном классе.

Учебный план АООП УО (вариант 2), включает две части:

I – обязательная часть, включает: - шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Так, с учетом общего учебного плана МБОУ «СОШ №23» составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям зависит от уровня усвоения учащимися минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения, в соответствии с действующим СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с УО» продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия коррекционно-

развивающей области являются обязательными. Они проводятся во вторую половину дня после часового перерыва, что обусловлено сложностью дефекта. Система коррекционной работы направлена на личностное развитие учащегося, его потенциальных возможностей и способностей. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Учебно – методический комплект используется в соответствии с содержанием СИПР. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком, разработанным на 2023/2024 учебный год. Регулируются вопросы промежуточной аттестации статьей 58 Закона об образовании РФ. Промежуточная аттестация закреплена правовым актом образовательной организации «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №23».

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа № 23»

_____ С.В. Королева
 « ____ » _____ 2023г.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с УО
 (вариант 2)
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»
 на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	Форма промеж. аттестации
	Классы	I доп.	I	II	III	IV		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13	Диф.зачёт
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10	Диф.зачёт
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	Диф.зачёт
	Человек	2	2	2	2	2	10	Диф.зачёт
	Домоводство	-	-	-	1	1	2	Диф.зачёт
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5	Диф.зачёт
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10	Диф.зачёт
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15	Диф.зачёт
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10	Диф.зачёт
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	
Итого		17	17	17	17	17	85	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26	
Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10	Диф.зачёт
Математические представления		2	2	2	2	2	10	Диф.зачёт
Окружающий социальный мир				2	2	2	6	Диф.зачёт
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50	
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30	
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10	Зачёт
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5	Зачёт
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5	Зачёт
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10	Зачёт
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20	

Спортивно-оздоровительное направление	Футбол	1	1	1	1	1	5	Зачёт
Духовно - нравственное направление	Звонкие колокольчики	1	1	1	1	1	5	Зачёт
Общекультурное	-	-	-	-	-	-	-	
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	5	Зачёт
Социальное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5	Зачёт
Всего		31	31	33	33	33	161	